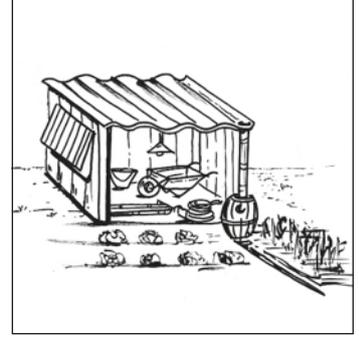
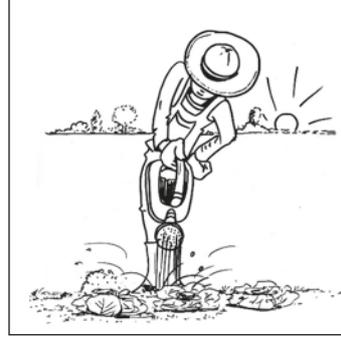


LA GESTION DE L'EAU AU JARDIN

Jardinons
à l'école

- 1) Découpe les dessins et les étiquettes d'actions du jardinier.
- 2) Sur une feuille, colle l'un sous l'autre le dessin et l'étiquette action correspondante.



Arroser à la tombée
du jour, à l'arrosoir

Laisser le sol tassé,
à nu

Biner

Arroser en plein soleil

Pratiquer le paillage
du sol

Arroser au jet d'eau à
forte puissance

Récupérer l'eau de pluie

- 3) Complète le tableau en distinguant les actions positives et négatives pour l'environnement.
Pour chaque action, écris en quelques mots pourquoi elle est positive ou négative.

Actions positives pour l'environnement	Actions négatives pour l'environnement
Action : _____ Justification : _____	Action : _____ Justification : _____
Action : _____ Justification : _____	Action : _____ Justification : _____
Action : _____ Justification : _____	Action : _____ Justification : _____
Action : _____ Justification : _____	Action : _____ Justification : _____
Action : _____ Justification : _____	Action : _____ Justification : _____