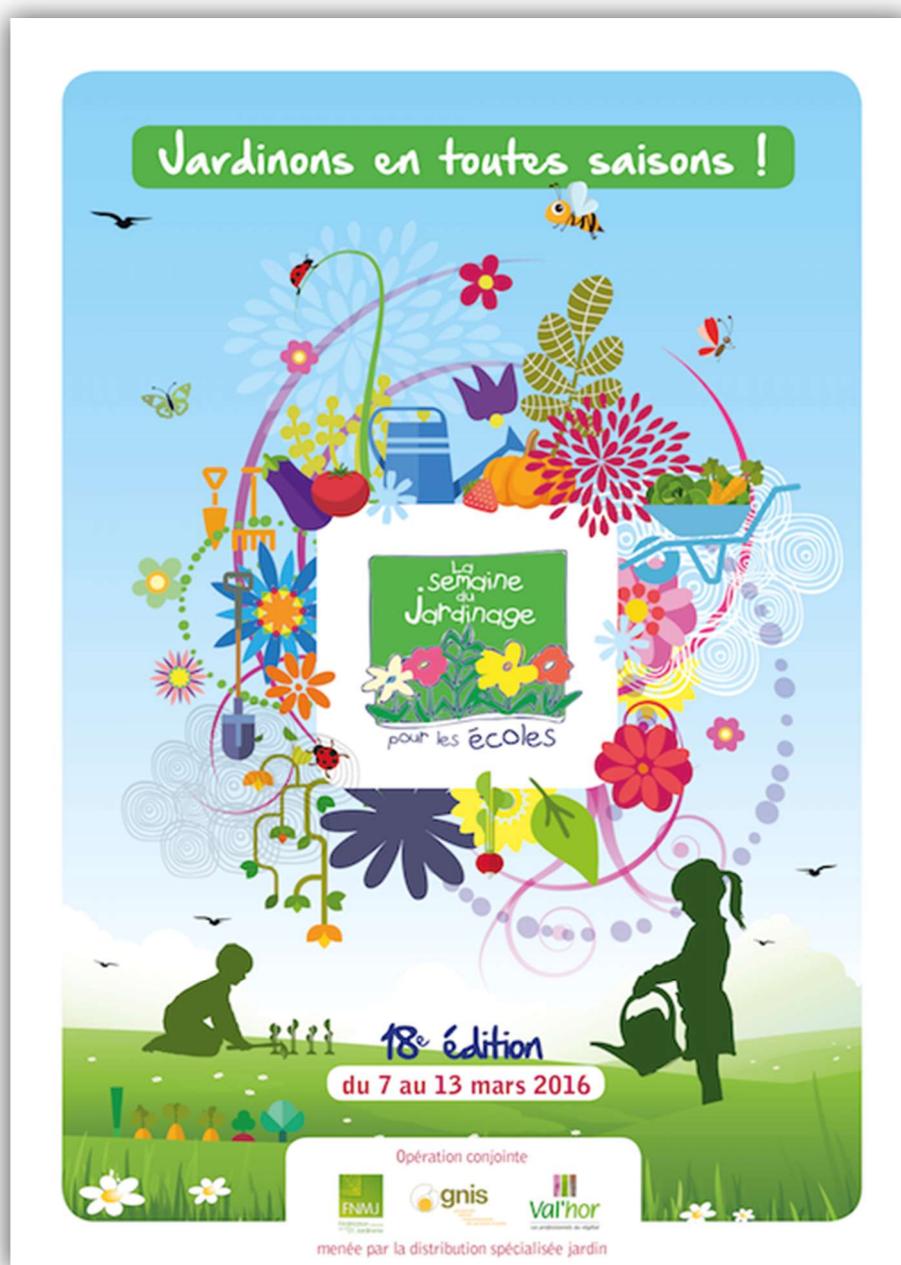


# L'ACCUEIL DE LA SEMAINE DU JARDINAGE POUR LES ÉCOLES 2016 PAR LES ENSEIGNANTS

Synthèse de l'avis de 144 enseignants

qui ont répondu au questionnaire inséré dans le kit pédagogique pour donner leur avis sur  
« La Semaine du jardinage pour les écoles 2016 »





## LE SUCCES DE L'OPERATION AUPRES DES ENSEIGNANTS

Les enseignants se déclarent « Très satisfaits » de La Semaine du jardinage pour les écoles (91 %) et de l'accueil des professionnels (94 %). L'opération est bien organisée pour 88 % des enseignants. Pour cette 18<sup>ème</sup> édition, les classes maternelles représentent 47 % des réponses à l'enquête, 52 % sont des classes élémentaires.

Près de 8 enseignants sur 10 jugent les ateliers adaptés à l'âge des enfants. Leur avis sur la véritable dimension pédagogique a évolué cette année de façon très positive (83 %) après la baisse de 9 points en 2015.

Les enseignants saluent l'organisation et le déroulement des ateliers, 74 % d'entre eux se déclarent « Très satisfaits ». Les classes ont majoritairement suivi 2 ou 3 ateliers : 36 % ont pris part à 2 ateliers, 44 % ont participé à 3 ateliers, 11 % ont suivi 4 ateliers et 8 % à un seul atelier.



Les résultats, dans leur globalité, témoignent du travail important réalisé en amont par les professionnels pour préparer, organiser et proposer aux enseignants des ateliers sur des thèmes et avec des contenus variés et sur leur capacité à adapter les explications à l'âge des enfants.

L'investissement des professionnels lors de la semaine et l'apport en matériel et en végétaux pour proposer des ateliers pratiques et motivants pour les enfants sont les clés de la réussite de l'opération et les atouts de son succès auprès des enseignants.

Pour 94 % des enseignants, les enfants sont ravis de cette initiation au jardinage et heureux de repartir avec le tablier de l'opération et souvent avec leurs plantations.

**Les enseignants estiment à 90 % que la participation à La Semaine du jardinage pour les écoles est motivante pour bâtir un projet de jardinage à l'école. Ils sont déjà 77 % à pratiquer des activités de jardinage avec leur classe.**



## LA SATISFACTION DES ENSEIGNANTS

Appréciation sur :	Très satisfaisant	Plutôt satisfaisant	Moyen <sup>t</sup> satisfait	Non satisfait
L'opération	93 %	6 %	1 %	-
L'accueil des professionnels	94 %	4 %	2 %	-
L'organisation et le déroulement des ateliers	77 %	18 %	4 %	1 %
Les ateliers proposés	76 %	18 %	6 %	1 %
Le contenu du kit pédagogique	83 %	17 %	1 %	-



## LA QUALITE DE L'OPERATION

Appréciation sur :	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Moyen <sup>t</sup> d'accord	Pas d'accord
Opération bien organisée	87 %	13 %	1 %	1 %
Opération à véritable dimension pédagogique	77 %	20 %	2 %	1 %
Ateliers appréciés par les enfants	91 %	8 %	1 %	-
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	80 %	16 %	4 %	1 %
Opération motivante pour mettre en place des activités de jardinage à l'école	86 %	12 %	1 %	1 %

## LES ATELIERS PRATIQUES PLEBISCITES

Les enseignants apprécient les ateliers proposés et suivis par les élèves : **93 % se déclarent « très satisfaits » ou « plutôt satisfaits »** par les animations.

### Le niveau de satisfaction selon les ateliers

Ateliers	Très satisfait	Plutôt satisfait
La plantation de fleurs	85 %	8 %
La diversité des plantes aromatiques	85 %	13 %
Les semis de légumes	84 %	13 %
La plantation d'un fraisier	93 %	7 %
La réalisation d'une jardinière fleurie	90 %	10 %
Les animaux alliés des cultures	60 %	37 %
Les outils du jardinier	47 %	41 %
La plantation de bulbes et de tubercules	86 %	14 %
La plantation de pommes de terre	86 %	7 %



Les ateliers pratiques rencontrent le plus de succès auprès des enseignants qui les choisissent prioritairement car ils permettent aux élèves de réaliser individuellement ou collectivement un semis ou une plantation avec la joie de repartir avec.

La plantation de fleurs emporte la préférence des enseignants. La diversité des plantes aromatiques, les semis de légumes, la réalisation d'une jardinière fleurie et la plantation d'un fraisier font également partie des ateliers les plus suivis et les plus appréciés. Ce classement montre que les enseignants privilégient la découverte de la diversité des végétaux cultivés au jardin : fleurs, aromates, légumes, fruits.

L'atelier consacré aux animaux alliés du jardin intéresse également les enseignants ; c'est un thème qu'ils citent tous les ans dans les sujets à développer. Les professionnels l'animent plus facilement grâce aux aides à l'animation créées pour les deux précédentes éditions, néanmoins cet atelier convient plus particulièrement

aux classes des écoles élémentaires. L'atelier « Les outils du jardinier » conserve son public mais son animation, selon les enseignants, reste théorique.

L'atelier sur le compost, principalement choisi pour des classes du cycle 3 car correspondant au programme d'Education au Développement Durable, peut décevoir les enseignants lorsqu'il est traité de façon trop théorique.

Des deux nouveaux ateliers proposés cette année, seul celui consacré à la plantation de pommes de terre a intéressé certains enseignants. L'atelier bouturage dont le thème était régulièrement suggéré par les enseignants n'a pas trouvé de public, malgré la facilité de sa réalisation.

Les ateliers plus théoriques sont souvent choisis par des enseignants de cycle 3, en complément de deux ou trois ateliers pratiques. Ils sont moins faciles à animer, malgré la création d'aides à l'animation, car ils demandent de la part des animateurs une maîtrise de quelques notions scientifiques et la capacité à les restituer dans un langage adapté à l'âge des élèves.



## DES SUPPORTS PEDAGOGIQUES DE QUALITE

Les enseignants ont un avis très positif (83 %) sur les supports du kit pédagogique qui leur est remis à l'issue des ateliers. Ils soulignent la qualité des différents supports, la richesse des thèmes abordés et la diversité des activités proposées dans les fiches destinées aux élèves.

Les enseignants des cycles 2 et 3 des écoles élémentaires indiquent que les contenus correspondent au programme de Sciences et les aident à structurer les connaissances présentées lors des ateliers. Les supports leur permettent également de travailler sur des thèmes complémentaires non abordés lors des animations.

La création de supports adaptés aux élèves de maternelle au fil des dernières éditions correspond aux attentes des enseignants ; seuls 1,5 % des répondants à l'enquête en ont encore fait la demande. La collection des huit Jardimagiers illustrés, spécifiquement créée pour le cycle 1, remporte un franc succès.

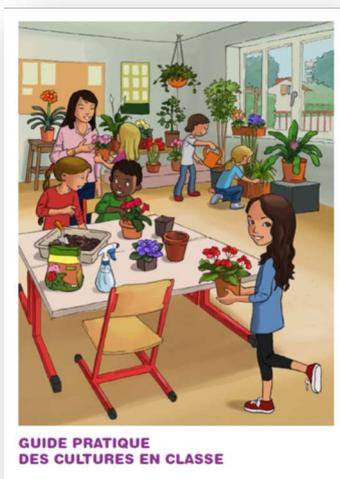
Appréciation sur :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Moyen <sup>t</sup> satisfait	Non satisfait
Le guide enseignant	77 %	23 %	-	-
Les fiches d'activités	60 %	32 %	8 %	-
Les jardiposters	90 %	9 %	1 %	-
Les Jardimagiers	90 %	8 %	2 %	-
Le guide pratique pour un jardin gourmand	81 %	19 %	-	-
Le guide pratique pour une école fleurie	80 %	20 %	-	-
Le guide pratique des saisons	81 %	19 %	-	-
Le guide pratique des cultures en classe	80 %	19 %	1 %	-

Le guide enseignant reste apprécié des enseignants dont 77 % se déclarent « très satisfaits » de son contenu, organisé en deux parties, la première pour les classes élémentaires et la seconde pour les classes maternelles.

La série de posters sur les techniques de jardinage et la connaissance des plantes enregistre une nouvelle hausse de satisfaction (+ 5 points) avec 90 % d'avis « très satisfaits ». Deux nouveaux posters ont été créés en lien avec l'un des ateliers et le thème de cette édition : « Comment poussent les pommes de terre ? » et « Le jardin au fil des saisons ».



Les Jardimagiers confirment leur succès, y compris auprès des enseignants de classes élémentaires puisque 90 % des répondants se déclarent « Très satisfaits » de ces supports, enrichis cette année par deux thèmes correspondants aux choix des enseignants lors de l'enquête 2015 et en lien avec le thème de la 18<sup>ème</sup> édition : Les fleurs de saison et Les légumes de saison.



Les quatre guides des conseils et des informations pratiques répondent aux questions que se posent les enseignants pour démarrer des activités de jardinage ou développer leurs cultures pour ceux qui pratiquent déjà des activités de jardinage. Ils sont en moyenne 80 % à s'en déclarer « Très satisfait ».

Le nouveau « Guide pratique des cultures en classe », thème sélectionné lors de l'enquête 2015, répond aux attentes de 8 enseignants sur 10 qui s'en déclarent « Très satisfaits ».

Le « Guide pratique pour une école fleurie » recense des plantes faciles à cultiver et qui produisent de belles floraisons tout au long de l'année scolaire. Il présente des conseils de culture détaillés pour chaque type de plantes : préparation du sol, semis et/ou plantation. Le « Guide pratique des cultures à l'école » apporte des conseils concrets pour réussir facilement la culture des légumes et des plantes aromatiques. Ces deux guides apportent par ailleurs des informations pour l'entretien des cultures, la pratique de techniques de jardinage durable et des calendriers de culture. Le « Guide pratique du jardinage à l'école au fil des saisons » rappelle les principaux travaux de plantation et d'entretien mois par mois.



## SOUHAITS ET SUGGESTIONS POUR UNE NOUVELLE EDITION

### Thème pour une prochaine édition

Les enseignants marquent cette année leurs préférences pour des thèmes transversaux associant différentes disciplines, comme Art et sciences au jardin, thème qui emporte l'adhésion. L'éveil des sens est un sujet qui intéresse chaque année les enseignants car il permet des activités ludiques qui plaisent aux élèves et qui allient les sciences, l'expression orale et écrite. L'apprentissage en jardinant ouvre également de nombreuses possibilités d'activités.

Les thèmes plus scientifiques ou en lien avec le développement durable restent importants pour les enseignants.

	Très intéressant	Moyennement intéressant	Peu intéressant
Art et sciences autour du jardin	88 %	11 %	1 %
L'éveil des sens	85 %	14 %	1 %
L'apprentissage en jardinant	79 %	20 %	1 %
La vie des plantes	78 %	21 %	1 %

Le jardinage durable	76 %	23 %	1 %
Jardiner en s'amusant	74 %	25 %	1 %
Quelles plantes pour quelles utilisations	58 %	35 %	7 %
L'origine géographique des plantes	28 %	51 %	21 %

## Propositions pour de nouveaux ateliers

Les enseignants proposent de nouveaux ateliers autour des sens, des fleurs comestibles ou des cultures en classe.

## L'évolution du kit pédagogique

Certaines suggestions des enseignants concernant de nouveaux thèmes sont déjà traitées dans des supports existants (De la fleur au fruit, Le développement des végétaux, Les bonnes associations...), mais pas toujours présents dans le kit pédagogique dont le contenu est adapté au thème de chaque édition.



## Des attentes pour de nouveaux imagiers et guides pratiques

Interrogés sur les thèmes à développer pour de futurs Jardimagiers, les enseignants expriment leurs préférences pour « Les plantes aromatiques » et « Les arbres fruitiers », ce dernier thème étant à rapprocher du thème « Les petits fruits » pour lequel les enseignants ont également exprimé leur intérêt.

Thèmes pour les prochains jardimagiers	Préférence des enseignants
Les plantes aromatiques	33 %
Les arbres fruitiers	26 %
Les petits fruits	16 %
Les légumes feuilles	16 %
Les fleurs vivaces	8 %

Concernant le thème pour un nouveau guide pratique, 34 % des enseignants se prononcent pour « Les pratiques d'éco-jardinage» et 24 % pour « Les cultures en jardinières ».

La préférence pour un thème lié au développement durable correspond à une tendance générale dans la société, le retour à la nature. Sur le plan pédagogique, ce thème s'inscrit dans les objectifs généraux du programme d'Education au développement durable.

Thèmes du prochain guide pratique	Préférence des enseignants
Les pratiques d'éco-jardinage	34 %
Les cultures en jardinières	24 %
Les jardins au carré	21 %
Le jardinage à l'école sans terrain	20 %

Enfin, 57 % des enseignants se déclarent intéressés pour recevoir une lettre d'information sur le jardinage à l'école.

