

# Les jardi-Nied

De l'école de Guerstling



*Nous avons pensé à ce nom car notre école se situe à la frontière allemande, au bord de la rivière « La Nied ».*

*Nous faisons un jardin scolaire depuis quatre années, et comme nous passons de classe en classe dans la même école, c'est toujours avec le même plaisir que nous attendons le printemps pour enfin semer légumes et fleurs et voir évoluer notre travail.*

*C'est un moment de partage entre nous, de bonne humeur. C'est avec plaisir que nous désherbons et observons l'évolution de nos plantations, chaque jour.*

*Romane, Elyne, Lucie, Alexia, Paul et Thomas (CE2)*

*Paula et Inès (CM1)*

*Oumàïma, Raphaël et Ryan (CM2)*

**École élémentaire  
1, rue de la Nied  
57 320 GUERSTLING**

**Rédacteurs: Cycle 3  
Responsable de publication:  
Mme MOREL Nathalie**

## Sommaire

*La magie du printemps .....p 2*

*Eco citoyenneté et écosystème.....p 3*

*Art et poésie autour du jardin.....p 4*

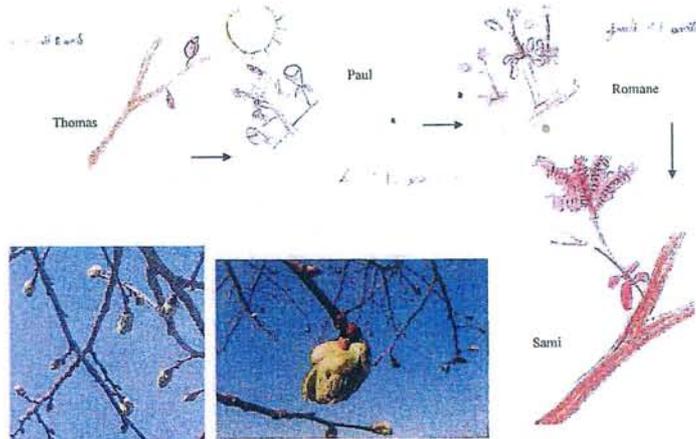


## « La magie » du printemps ....

Cette page s'appelle « la magie du printemps » car nous avons voulu comprendre ce qui se passe tous les ans au printemps .. Les oiseaux reviennent, les fleurs poussent et tout le monde commence à jardiner ... en observant au plus près la nature, nous avons notre explication ..

Malgré le mauvais temps et l'arrivée tardive du printemps, nous avons pu aller observer les arbres autour de notre école pour mieux comprendre la reproduction des végétaux.

Nous avons immédiatement pensé à ce que nous avons observé l'année passée avec la fleur de potiron dans le jardin.



La reproduction sexuée des végétaux

La fleur est composée d'un pistil (partie femelle) qui contient des ovules. Les étamines (partie mâle) contenant les grains de pollen craquent et par le biais du vent, des abeilles... ce pollen est transporté jusqu'à une autre fleur, où il rencontrera ses ovules (fécondation). De ce mélange, naîtra un fruit (une graine).

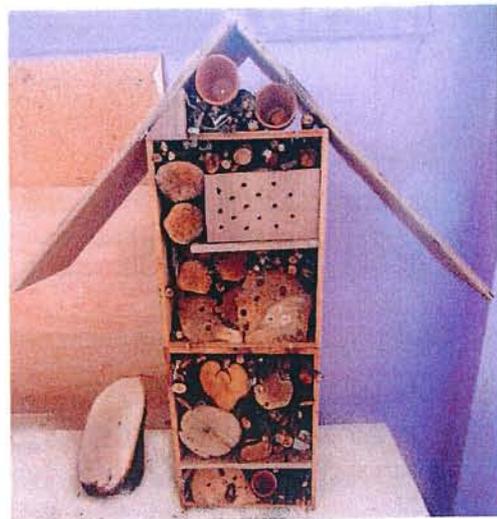
C'est l'histoire d'un potiron... de la fleur au fruit



Une intervenante « Isabelle » est venue en classe avec une ruche! Une vraie, nous avons eu un peu peur au début mais Isabelle nous a présenté ses animaux et nous a fait comprendre qu'ils étaient essentiels à la nature. Les abeilles butinent et emmènent avec elles le pollen qui se déposera alors sur d'autres fleurs. La pollinisation est capitale à la reproduction des végétaux et bien sûr à la fabrication du miel que nous avons eu la chance de goûter.

Nous avons donc suivi les bons conseils d'Isabelle, protéger les petites bêtes qui ont très souvent mauvaise réputation mais qui jouent un rôle important dans la nature et ce qui nous est utile pour manger, respirer. Nous avons donc construit cet hôtel à insectes. ... En prenant du bois, branchages et autres petits morceaux, nous avons cloué, percé et assemblé ces étages pour préserver les petites bêtes autour de l'école. Il est placé à côté de notre jardin .

### Bienvenue aux insectes ...



# Eco citoyenneté et éco système

## Le lombric compostage



C'était dégoûtant de voir les vers et les déchets. Mais c'est bien pour la planète.

C'était pas beau...  
Ryan

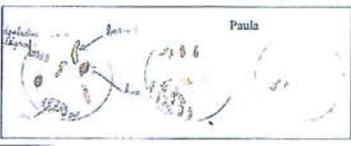
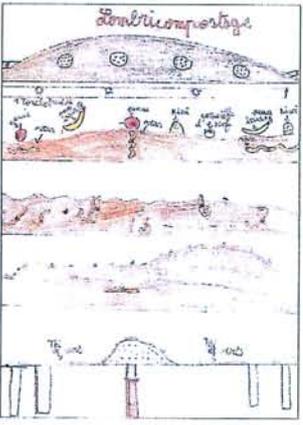
C'était bien de voir ce qui se passe dans la nature (dans la terre), voir les vers de terre décomposer les déchets pour créer du terreau. C'était amusant.



L'année prochaine, l'école tentera de faire un lombric composteur... les déchets de la cantine seront un repas amélioré pour ces vers de terre...

Nous avons fait une sortie à l'ADEPPA, à Vigy en Moselle. C'était sortie très instructive, nous avons appris à fabriquer un épouvantail, nous avons rapporté des semis pour planter dans notre jardin et nous avons pu observer ce lombric composteur.

Schéma et structure d'un lombric composteur vu par les enfants



Recycler c'est très important pour la planète,  
Si on veut qu'elle reste chouette  
C'est comme le tri des déchets dans les poubelles,  
C'est essentiel!

CE2

Conseils, tu écouteras  
Eco citoyen tu deviendras!

Un bon équipement, tu auras,  
Mal aux mains, tu éviteras.  
Matin ou soir, tu arroseras,  
Évaporation, tu éviteras.

Et ainsi économie de la ressource naturelle, tu feras,  
Biner, désherber, arroser, s'occuper, aimer, tu devras.

Et pousser de bons légumes, tu verras.  
Ver, insecte et autre rampant, tu préserveras,  
Utile pour la terre et la reproduction, il sera.  
Récolter, ramasser, écosser, faire tu devras  
Les bons légumes de ton jardin, tu dégusteras.  
Une année, tu attendras,  
Ton jardin, tu recommenceras.



# Art et poésie autour du jardin



## Les tournesols

Les tournesols du jardin ont servis de pré-texte à l'étude d'un courant artistique : l'impressionnisme.

Un des plus célèbres peintre impressionniste est Vincent Van Gogh.

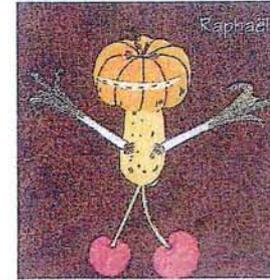
*Un peu d'histoire .... L'impressionnisme est un mouvement pictural français de la seconde moitié du XXème siècle.*

*Ce mouvement marque la rupture de l'art moderne avec l'académisme. Il est notamment caractérisé par une tendance à noter les impressions fugitives, la mobilité des phénomènes, plutôt que l'aspect stable et conceptuel des choses.*

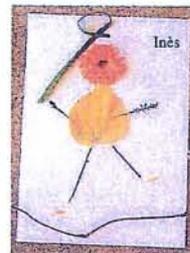
*Van Gogh, d'abord impressionniste, a souhaité rompre avec ce mouvement en prenant le contre-pied en en inversant les termes: Il exprime et communique au monde extérieur ce qu'il ressent. Il est apparenté aux « Pré expressionniste »*



D'après l'étude du célèbre tableau « les tournesols » de Van Gogh, les élèves ont reproduits à la manière de cet artiste, trois de ses plus grandes œuvres (les Tournesols 1889, la chambre 1888-1889 et le ciel étoilé 1889) en appliquant sa technique: des juxtapositions de touches colorées.



*Pour votre santé, mangez équilibré !  
5 fruits et légumes par jour  
sont la recette d'une bonne santé!*



## Histoires du potager

Dans notre jardin, nous avons planté des radis,  
Que nous avons goûté jeudi  
Les belles salades vertes,  
Se mangeront à la fourchette.  
Les petits cornichons aigres  
Piquent dans leur bocal de vinaigre.  
Les longs poireaux verts et blancs  
Ne se laissent pas manger si facilement.  
Persil, menthe et basilic  
Sont nos plantes aromatiques.  
Citrouilles et potirons  
Serviront à Halloween comme décoration.

*Paula et Raphaël*

## Le coin des gourmands ...

*Que faire de nos fruits ?*



Collage de fruits et légumes... associations de formes et des couleurs à dévorer avec les yeux!



## Le jardin

*Nous avons creusé des trous dans la terre  
Heureusement, nous n'avons pas vu de vers de terre  
Ensuite, nous avons mis des graines dedans,  
C'était très amusant!  
On a remis de la terre pour boucher les trous,  
Il fallait en mettre beaucoup!  
Pour finir, nous avons arrosé,  
Pour que nos fleur et légumes puissent pousser.  
Nous sommes contents du jardin,  
Que l'on va voir avec plaisir, chaque matin!  
Et encore les lendemains !*

