

# Jardinons à l'école

## Le parcours découverte du jardinage durable

---

📖 Cycle 2 | Cycle 3 | Développement durable et biodiversité

### 📖 Liens avec les programmes

#### Cycle 3 :

- La diversité du vivant et la diversité des milieux.
- L'aménagement des milieux : l'homme aménage et cultive des espaces (jardinage).
- L'environnement et le développement durable.

### ➦ Objectifs pédagogiques

- Découvrir qu'il existe de nombreux outils, matériaux et installations pour jardiner dans le respect de l'environnement.
- Connaître les principaux gestes permettant d'exercer les principes du jardinage durable.

### 📅 Préparation avant l'atelier

- Lister les outils, matériels et installations connus des enfants qui permettent de jardiner en respectant l'environnement et en favorisant la diversité animale.
- Recherche documentaire sur les sites Internet des professionnels du jardinage, dans les rubriques "Arrosage", "Jardinage écologique", "Lutte contre les nuisibles"...
- et aussi...
- [Téléchargez le dépliant-jeu sur la découverte du jardinage durable](#)

### 🔧 Déroulement de l'atelier

Phase de découverte, de dialogue et d'observation

L'atelier est centré sur un parcours avec les élèves dans différents rayons de la jardinerie : à chaque rayon, des outils, des matériels, des installations... sont regroupés et mis en avant.

- **Arrosage** : découverte des installations pour récupérer l'eau de pluie, des systèmes de goutte-à-goutte, d'arrosage programmé, des arrosoirs à pomme.....
- **Matériaux de paillage** : présentation de copeaux de chanvre, de lin, de pailles, d'écorces...
- **Composteurs** : présentation de divers modèles.
- **Outils de jardinage** : le rôle de la binette, râteau, croc, grelinette, serfouette, semoir pour économiser les graines, outils permettant d'aller chercher en profondeur les racines de "plantes envahissantes" (chardon, liseron, chiendent.....)
- **Refuges** : nichoirs et mangeoires pour oiseaux, hôtels à insectes...
- **Élevage d'insectes amis** : coccinelles, chrysopes...
- **Lutte contre les parasites** : pièges à bière pour limaces, cendres et matériaux de barrage pour les escargots et les limaces, échantillons de plantes répulsives.
- **Rayon des graines** : sachets de graines d'engrais verts (moutarde, seigle, phacélie, luzerne, sainfoin.....), graines ou spécimens de plantes à association bénéfique (oignon et carotte, basilic et tomate par exemple).

### Phase pratique de réflexion

- Distribution d'un dépliant jeu à chaque élève et résolution des jeux un par un.
- Après un temps de réponse donné pour chaque jeu, une mise en commun des résultats est effectuée avec une justification de la part des élèves.
- L'animateur délivre pour chaque jeu les solutions et des compléments d'information.

### *" Activités pour la classe" sur ce thème*

- [Activité Jardinage et développement durable \(cycle 2\)](#)
- [Activité Jardinage et développement durable \(cycle 3\)](#)

### *Autres prolongements*

Lister avec les élèves quelques actions à entreprendre dans le jardin de l'école et les mettre en pratique.

Exploitation des Jardi-posters du kit pédagogique :

- "Un jardin plein de vie",
  - "Un jardin en bonne santé",
  - "Nourrir la terre",
  - "Les bonnes associations au jardin".
- 
- [Découvrir ces Jardi-posters \(série Techniques de jardinage\)](#)

**Source** : [www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org)