

Jardinons à l'école

Reconnaître deux grands types d'arbres

📖 Cycle 2 | Cycle 3 | Unité & diversité du vivant

Liens avec les programmes

Cycle 2

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
Diversité des organismes vivants présents dans un milieu.

Cycle 3

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
Classer les organismes.

Compétences

Cycle 2

- Observer des manifestations de la vie sur les végétaux.
- Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain.

Cycle 3

- Exploiter l'observation des êtres vivants de l'environnement proche.
- Utiliser des critères de classement.
- Connaître les principales caractéristiques des arbres : feuillus et conifères.

Déroulement

L'activité permet de réinvestir les connaissances évoquées lors de l'atelier « Parcours découverte autour de la diversité végétale ».

- Commencer par faire rappeler le déroulement de l'atelier.
- S'appuyer sur des documents (photos, catalogues de jardinerie, posters...) pour faire réutiliser le vocabulaire spécifique aux élèves.
- Faire une correction collective de l'activité de reconnaissance et de nomenclature. Les documents précédents pourront être utilisés.

- Cibler plus spécifiquement sur les différences déjà connues entre les arbres « qui perdent leurs feuilles à l'automne » et les arbres qui « gardent leurs feuilles pendant l'hiver ».
- Proposer aux élèves de réaliser l'activité en groupe.

💡 Résultats attendus

- 1- Le nom des arbres :

- 1 le bouleau
- 2 le sapin
- 3 le châtaignier
- 4 le tilleul
- 5 le pin maritime
- 6 l'érable
- 7 le pin parasol
- 8 l'épicéa

- 2- Les principaux critères de reconnaissance des arbres :

- la silhouette
- la forme des feuilles
- la disposition des feuilles sur le rameau
- la forme des branches
- la forme des bourgeons
- les fleurs
- les fruits
- l'écorce
- la couleur du bois
- la taille à l'âge adulte (un arbre possède en effet une hauteur minimale à l'âge adulte d'au moins 7 mètres, un tronc unique et produit du bois.)...

- 3- Les deux grandes familles d'arbres sont : les feuillus et les conifères.

- 4

Famille 1 : les feuillus	Famille 2 : les conifères
1 le bouleau	2 le sapin
3 le châtaignier	5 le pin maritime
4 le tilleul	7 le pin parasol
6 l'érable	8 l'épicéa

Famille 1 : les feuillus	Famille 2 : les conifères
Caractéristiques des feuillus : Feuilles plates et larges. Feuilles qui tombent au cours de l'automne. Fruits de formes variées. Pas de résine. Tronc souvent fourchu vers le haut.	Caractéristiques des conifères : Feuilles = aiguilles. Feuilles restant sur l'arbre plusieurs années. Fruits en forme de cônes (conifères). Production de résine (résineux). Tronc vertical et droit jusqu'au sommet.

Prolongements

Recherches complémentaires pour étoffer la liste de chacun des types végétaux définis.

Source : www.jardinons-alecole.org