

Jardinons à l'école

La diversité chez les tomates

📖 Cycle 3 | Unité & diversité du vivant

📖 Liens avec les programmes

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.
Classer les organismes.
Identifier des enjeux liés à l'environnement.

⚙️ Compétences et connaissances associées

- Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement.
- Connaître les techniques de croisement et d'obtention de nouvelles variétés.

🕒 Déroulement

- Partir des connaissances préalables des élèves en posant la question : quelles tomates connaissez-vous ?
- Faire remarquer que les réponses comportent des noms de tomates et des mots décrivant par exemple la forme.
- Faire remplir le tableau pour établir la différence entre les types de tomates (tomate Cerise par exemple) et les variétés (tomate Cœur de Bœuf par exemple) qui donnent leurs noms aux tomates.
- Faire compléter la phrase qui récapitule l'ensemble des notions liées à la diversité au sein de l'espèce potagère Tomate.
- Collectivement, demander aux élèves de rappeler les notions de pollinisation, fécondation, transformation de la fleur en fruit qui renferme des graines.

💡 Réponses attendues

Types de tomates	Exemples de variétés
Allongée	Cornabel, Des Andes, Roma
Petits fruits	Cerise, Cocktailparty, Poire rouge
Ronde	Saint Pierre, Montfavet, Green Zebra
Côtelée	Marmande, Ananas
Grappe	Cerise, Sweetbaby

- **2-** La tomate est une espèce potagère au sein de laquelle il existe une grande diversité. En effet, on compte plus de 400 variétés qui donnent leurs noms aux tomates. On peut classer les tomates par type selon la forme, la taille, l'aspect de la peau.

- **3-** Les sélectionneurs recherchent par exemple à obtenir des grosses tomates sucrées. On ne peut pas obtenir de résultat en essayant de polliniser les ovules d'une espèce végétale (le concombre) différente de l'espèce dont provient le pollen (la tomate). En effet la reproduction (pollinisation et fécondation) n'est possible qu'entre des fleurs de végétaux appartenant à la même espèce (pollen d'une variété de tomate avec pollen d'une autre variété de tomate).

Prolongements possibles

- Atelier du goût autour des différentes variétés de tomates.
- La tomate dans l'alimentation :
- Intérêts nutritionnels
- Plats et préparations culinaires à base de tomates
- Recherche sur l'origine géographique de la tomate, à quel moment l'a-t-on ramenée en Europe, en France ? Comment l'a-t-on acclimatée à nos climats ?
- Découvrir la biodiversité dans d'autres espèces potagères : carottes, courgettes, haricots, laitues, melons, pommes de terre, radis...

Source : www.jardinons-alecole.org