

Jardinons à l'école

L'organisation d'une fleur

📖 Cycle 2 | Unité & diversité du vivant

↑ Objectifs pédagogiques

- Connaître l'organisation des plantes à fleurs.
- Connaître le rôle de chaque pièce florale.
- Savoir nommer les différentes pièces florales d'une fleur.

⚙️ Compétences

- Apprendre le vocabulaire approprié pour décrire l'organisation d'une fleur.
- Réaliser un dessin d'observation en respectant des codes.
- Légender le schéma d'une fleur.
- Comprendre les différences entre ces deux outils.

⌚ Déroulement

- Collectivement, demander aux élèves les noms des différentes pièces florales puis faire légender individuellement le schéma d'interprétation.
- Selon le niveau des élèves, lire ou faire lire les questions et les réponses du questionnaire de compréhension (expliquer le mot « botanique ») et procéder à une correction collective au fur et à mesure ou à la fin du questionnaire.

💡 Réponses attendues

- Deux mots de vocabulaire supplémentaires peuvent être précisés : le calice est l'ensemble des sépales et la corolle est l'ensemble des pétales.
- A : a / B : a / C : a - les couleurs et le parfum des fleurs attirent les insectes pollinisateurs / D : b / E : b - les étamines sont les organes reproducteurs mâles et le pistil est l'organe reproducteur femelle, les insectes pollinisateurs déposent le pollen sur le pistil pour le féconder / F : b – après la fécondation, le pistil grossit et se transforme en fruit.

Source : www.jardinons-alecole.org