

# Jardinons à l'école

## Des fleurs en formes géométriques

---

📁 Cycle 1 | Cycle 2 | Arts plastiques & jeux

### 📖 Liens avec les programmes

Mathématiques : calculs, mesures et grandeurs.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière : utiliser, fabriquer, manipuler des objets.

### ⚙️ Compétences et connaissances associées

- Nommer et tracer un rond, un carré, un rectangle, un triangle.
- Nommer avec exactitude une chose.
- Adapter son geste aux contraintes matérielles : instruments, supports, matériels.
- Réaliser une composition en plan ou en volume.

### ✂️ Matériel conseillé

- Paires de ciseaux
- Feuilles A4 vierges
- Crayons de couleurs ou feutres
- Tubes de colle

### 🕒 Déroulement

- Débuter la séance par un rappel des formes géométriques : noms et dessins du carré, du rectangle, du rond et du triangle.
- Distribuer la fiche et la feuille A4 vierge, lire la consigne et interroger les élèves sur sa compréhension : Que devez-vous faire ? Quelles sont les étapes ? (découper, créer des fleurs avec des formes géométriques, coller, colorier).
- Dessiner une fleur au tableau et interroger les élèves sur les noms des différentes parties d'une fleur : la tige, les feuilles, les pétales, le « cœur ».

- Indiquer aux élèves que toutes les « créations » sont possibles, par exemple des pétales carrés ou triangles, une tige composée d'un assemblage de carrés collés les uns au-dessus des autres, des feuilles triangles, un cœur carré...
- Faire découper les formes, laisser les enfants réaliser leurs assemblages, puis passer au coloriage.

## *Piste de prolongement*

### **Création d'un jeu « Memory »**

- Photocopier la fiche d'activité, créer une jardinière à une fleur en gardant la fleur centrale dans une jardinière à trois fleurs et entourer chaque jardinière d'un rectangle en pointillés.
- Photocopier cette fiche corrigée en deux exemplaires et les coller sur un papier cartonné.
- Faire colorier les fleurs des deux fiches par les élèves, faire découper les jardinières.

### **Additions pour les GS**

- Créer une fiche d'activité en numérotant les jardinières de 1 à 10, photocopier cette nouvelle fiche pour les élèves.
- Faire compter le total des fleurs de deux jardinières par dénombrement ou par addition.

**Source** : [www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org)